



**ASSOCIAZIONE UMA.NA.MENTE**

Per la diffusione della cultura psichiatrica e psicoterapeutica e per il confronto integrativo tra scienze umane e naturali  
<http://www.umanamenteonline.it/>

## **INTERVENTO FORMATIVO PER DOCENTI NEOASSUNTI**

9 febbraio 2018

Si propone di seguito il programma per la lezione sul tema *Gestione della classe (dinamiche relazionali)*, per il pomeriggio del 9 febbraio p.v.

### **Prima parte.**

Lezione introduttiva in plenaria, a cura del dott. Giuliano Castigliero (psichiatra e psicoterapeuta), sulle dinamiche dell'aggressività, della vergogna e dell'empatia. Durata 50 minuti circa.

### **Seconda parte.**

Laboratorio. In due fasi.

Fase a) Settanta persone partecipano al gruppo Balint\* condotto dal dott. Giuliano Castigliero. Le altre settanta, divise in tre/quattro gruppi, discutono del tema in forma laboratoriale secondo modalità da definire. Ciascun gruppo è coordinato da uno psicologo. Durata 60 minuti.

Fase b) Le persone che hanno partecipato al Balint svolgono il laboratorio e viceversa.

### **Personale esperto coinvolto**

**Giuliano Castigliero**, psichiatra e psicoterapeuta

**Rosa Della Bona**, psicologa e psicoterapeuta

**Elvira Paderno**, dirigente psicologo

**Aurelia Rossi**, psicoterapeuta

**Monica Zinelli**, psicoterapeuta

Se il numero dei partecipanti lo richiedesse è disponibile anche

**Manuela Martini**, psicoterapeuta

Per l'Associazione Umanamente

*Luigi Tonoli*

---

\*Il gruppo Balint, che prende il nome dal suo fondatore, Michael Balint (1896-1970), medico e psicanalista. Nell'ambito di una seduta di gruppo, della durata di almeno 60 minuti, un/a partecipante racconta in modo spontaneo del proprio rapporto con un/a paziente, un/a alunno/a. Ciascun/a partecipante reagisce al racconto e alle modalità espressive dello stesso sulla base della propria esperienza e del proprio stato d'animo. Ne risulta una dettagliata rappresentazione del rapporto grazie alla capacità dei partecipanti di utilizzare le proprie reazioni emozionali per percepire ciò che fino a poco prima non era evidenziabile nel rapporto terapeutico/educativo. Questo tipo di gruppo e di lavoro si è dimostrato assai valido non solo in ambito medico (medici di famiglia, pediatri), psicologico e psicoterapeutico, ma anche in campo infermieristico, formativo (studenti), pedagogico (insegnanti), giuridico (avvocati di famiglia) e sociale (ass. sociali).